



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 02

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 A 05 DE MARÇO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas
- Convívio e interação social
- Esquema corporal
- Músicas e danças
- Linguagem musical, corporal e dramática
- Gêneros textuais
- Contagem oral

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **O EU, O OUTRO E NÓS**
- (EI02E02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- Brincar coletivamente em diversos espaços.
- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar e dançar) combinando movimentos e segundo orientações.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.
- (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- Conhecer e explorar novos objetos, seus usos e ou funções.



- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
- Ouvir canções de diferentes culturas, buscando cantar e imitar gestos característicos.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI02es03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- **(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e textos diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).**
- Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas ou parlendas.

2º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 01/03/2021

Ouçã a música “OS Cinco Patinhos”. Cante com seu filho (a) fazendo os gestos da canção. (link abaixo)

Agora cole papel picado no patinho (atividade em anexo).

<https://www.youtube.com/watch?v=BtahTi7A3UQ>

A musicalização para as crianças favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, da imaginação e da concentração.



OS CINCO PATINHOS

Cinco patinhos foram passear

Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas só quatro patinhos voltaram de lá

Quatro patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas só três patinhos voltaram de lá

Três patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas só dois patinhos voltaram de lá

Dois patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas só um patinho voltou de lá

Um patinho foi passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas nenhum patinho voltou de lá

TERÇA-FEIRA 02/03/2021

- Assista o vídeo da história os 3 Porquinhos(link abaixo) e depois pedir para que a criança recontе a história. Em seguida, pinte os porquinhos (atividade em anexo).

https://www.youtube.com/watch?v=M_QpsigrVaM

Ouvir histórias desperta na criança o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento.



Se preferir, leia a história.

Os três porquinhos

Era uma vez uma feliz família de porquinhos que tinha três filhos. Os porquinhos foram crescendo e os pais notavam que estavam muito dependentes. Não ajudavam no trabalho de casa nem se esforçavam em nada. Então um dia, eles se reuniram e decidiram que os porquinhos, que já estavam bem crescidos, fossem morar sozinhos. Os pais deram um pouco de dinheiro a cada um, alguns bons conselhos. Os três porquinhos partiram para o bosque em busca de um bom lugar para construir, cada um, a sua casa. O primeiro porquinho, que era o mais preguiçoso de todos, foi logo optando por construir uma casa rápida e que não necessitasse muito esforço. E construiu uma casa de palha, embora os seus irmãos lhe tenham dito que não era segura. O segundo porquinho, que era menos preguiçoso que o primeiro mas que tampouco gostava de trabalhar, construiu uma casa de madeira, porque pensava que era mais prática e resistente. O terceiro porquinho, o mais sensato de todos e mais trabalhador, preferiu construir uma casa de tijolos. Demorou mais para construí-la mas depois de três dias de intenso trabalho a casa estava prontinha. Os três porquinhos ouviram falar que um perigoso lobo rondava pelo bosque. E não demorou muito para que aparecesse pelas suas casas, em busca de uma boa carne de porco para comer. O lobo então foi bater na porta da casa do primeiro porquinho. O porquinho, tentando intimidá-lo disse:

– Vá embora seu lobo. Aqui você não vai entrar.

O lobo insistiu e disse:

– Abra logo esta porta ou soprarei e soprarei e a sua casa destruirei.

Vendo que o porquinho não abria a porta da casa, o lobo começou a soprar e soprar tão forte que a casa de palha voou pelos ares. O porquinho, desesperado, acabou correndo em direção à casa de madeira do seu irmão. O lobo correu atrás dele, mas não conseguiu alcançá-lo.



O lobo então foi bater na porta da casa do segundo porquinho. O porquinho, tentando intimidá-lo disse:

– Vá embora seu lobo. Na minha casa de madeira você não vai conseguir entrar.

O lobo insistiu e disse:

– Abram logo esta porta ou soprarei e soprarei e esta casa destruirei.

Vendo que os porquinhos não abriam a porta da casa, o lobo começou a soprar e soprar tão forte que a casa de madeira caiu e ficou em pedaços. Os porquinhos, desesperados, acabaram correndo em direção à casa de tijolo e cimento do outro irmão. O lobo correu atrás deles, mas não conseguiu alcançá-los.

O lobo então foi bater na porta da casa do terceiro porquinho. Os porquinhos tentando intimidá-lo cantaram:

- Quem tem medo do lobo mau

Lobo mau, lobo mau?!

Quem tem medo do lobo mau?!

Ele é um cara legal!

O lobo ficava cada vez mais furioso e gritou:

– Abram a porta, já!!!

E os porquinhos responderam:

– Vá embora seu lobo. Você não conseguirá derrubar esta casa porque está feita com tijolo e cimento.

O lobo insistiu e disse:

– Abram logo esta porta ou soprarei e soprarei e esta casa destruirei.

Vendo que os porquinhos não abriam a porta da casa, o lobo começou a soprar, soprar, soprar, e a casa continuava inteira no seu lugar. O lobo ficou tão cansado que acabou sentando-se ao pé da porta para descansar. Enquanto isso, pensou e pensou em como entrar na casa e teve uma idéia. Foi buscar uma escada para subir ao telhado da casa e entrar na casa pela chaminé. Os porquinhos, vendo o que tramava o lobo, reagiram logo. Puseram a ferver um balde enorme de água, e o colocou no final da chaminé e esperaram.

Quando o lobo entrou na chaminé, caiu bem dentro do balde cheio de água fervendo.

– Uai, uai, Uaiiiiiii!!!!!!! Gritou o lobo, saindo correndo ao lago para aliviar as suas queimaduras e assustado, nunca mais voltou a molestar os porquinhos.

E quanto aos porquinhos, aprenderam a lição de que tudo o que é feito com esforço tem melhor resultado. Os três porquinhos decidiram morar juntos e todos viveram felizes e harmonia.

QUARTA-FEIRA 03/03/2021

Ouçá a música “Eu conheço um jacaré”. Peça para a criança cantar e fazer os gestos da canção. (link abaixo)

Esta música amplia as experiências no campo do ritmo, dá audição e da expressão corporal. Desenvolve a consciência da criança em relação as partes do corpo citadas na letra da música.

<https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg>



Imagem ilustrativa



EU CONHEÇO UM JACARÉ

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Escondam seus olhinhos
Senão o jacaré
Come seus olhinhos e o
Dedão do pé
Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Escondam suas orelhas
Senão o jacaré
Come suas orelhas e o
Dedão do pé
Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Esconda sua barriga
Senão o jacaré
Come sua barrigas e o
Dedão do pé

QUINTA-FEIRA 04-03-2021

Caminhar sobre uma linha imitando passos de animais. Desenhe uma linha reta no chão com giz escolar. Posicione a criança no início da linha, e comece a dar os comandos:

- Ande a frente, bem devagar como a tartaruga, ande como o elefante com passos grandes, ande como o canguru pulando e ande imitando o gato, etc.

Essa brincadeira estimula a coordenação motora, a noção de direção, o equilíbrio, a atenção, a percepção visual, a noção de tempo (rápido-devagar), noção de tamanho (grande-pequeno), além de ser muito divertida.



IMAGEM ILUSTRATIVA

SEXTA-FEIRA 05-03-2021

Brincar com caixas de papelão de diversos tamanhos e deixe que as crianças usem a imaginação para empurrar, empilhar e entrar dentro.

Esta brincadeira estimula a imaginação e a criatividade, e é muito divertida.



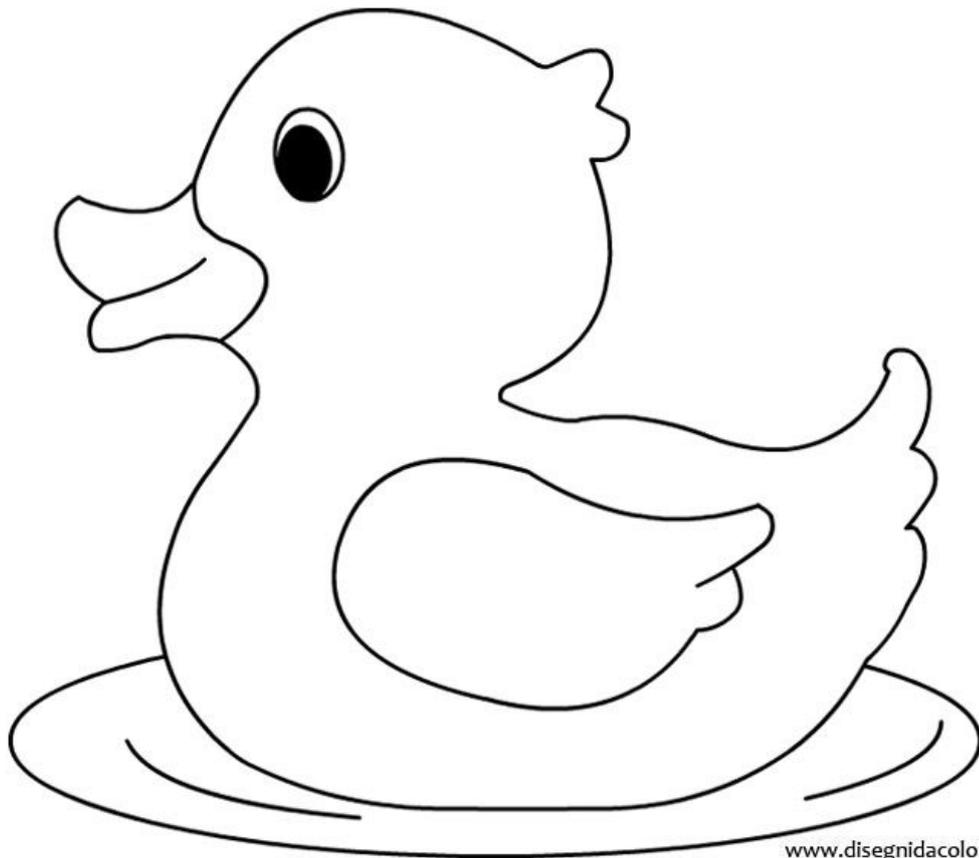


INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 01/03/2021

ALUNO (A): _____ DATA: _____

COLE PAPEL PICADO NO PATINHO:



www.disegnidacolorare.me



INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 02/03/2021

ALUNO (A): _____ DATA: _____

PINTE OS PORQUINHOS:

